

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП    УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07    Матрос  
очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
2025-2028 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.01.07 Матрос утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875,(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859),

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5);

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) № 5).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

**Лещенко В.Г.**

**Мастер П/О**

Рецензент:

**Сердюков А.Б.**

**Заместитель генерального директора по безопасности мореплавания АО «Донречфлот»**

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УПР**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Шпилёв Н.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                         |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                 | 10 |
| 3 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН                                       | 11 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                     | 15 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07. Матрос входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», в части освоения квалификаций: Матрос основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07. Матрос.

Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта.

## 1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07. Матрос.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков в рамках модуля ПМ.01 «Выполнение судовых работ»; ПМ.02 «Несение ходовых и стояночных вахт»
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках освоения типовых основных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по виду профессиональной деятельности для освоения профессии.

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются следующие компетенции

### Требования ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,   |

|       |                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                        |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                    |

### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код          | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1.</b> | <b>Выполнение судовых работ.</b>                                                                                            |
| ПК 1.1.      | Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы                                                             |
| ПК 1.2.      | Осуществлять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями                                |
| ПК 1.3.      | Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами                      |
| ПК 1.4.      | Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров |
| <b>ВД 2.</b> | <b>Несение судовых вахт</b>                                                                                                 |
| ПК 2.1.      | Соблюдать правила несения судовых вахт                                                                                      |
| ПК 2.2.      | Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства                    |
| <b>ВД 3.</b> | <b>Действия в аварийных ситуациях на судне</b>                                                                              |
| ПК 3.1.      | Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности                                                                      |
| ПК 3.2.      | Применять средства по борьбе за живучесть судна                                                                             |
| ПК 3.3.      | Действовать по тревогам                                                                                                     |
| ПК 3.4.      | Оказывать первую помощь                                                                                                     |
| ПК 3.5.      | Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства                                                            |
| ПК 3.6.      | Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды                                                                      |

#### 1.4. Цели и задачи учебной практики

##### Основными целями учебной практики являются:

- проверка на практике знаний, полученные во время теоретического и практического обучения, и уяснение их связи с повседневной практической деятельностью на борту судна; закрепление и расширение теоретических знаний;
- формирование базы практической подготовки для достижения стандартов компетенции в соответствии ФГОС по специальности СПО 26.01.07 Матрос
- практическое освоение принципов организации службы на морских судах;
- приобретение опыта участия в несении ходовых вахт в качестве наблюдателя (впередсмотрящего), рулевого и стояночных вахт в качестве вахтенного у трапа, вахтенного на пожарной вахте;
- практическое освоение сигналов МСС и раздела «Огни и знаки» МППСС-72;
- подготовка к экзамену на право присвоения квалификации по рабочей профессии «Матрос».
- изучение организации службы на морских судах;
- изучение конструкции судна и судовых устройств;
- изучение способов безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;

- выработка у курсантов производственных навыков, необходимых для выполнения различных судовых операций

#### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление студентов с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка студентов к осознанному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин;
- получение необходимых навыков безопасной эксплуатации судна;
- ознакомление с особенностями осуществления мероприятий в рамках СУБ судоходной компании;
- приобретение умений и навыков безопасного несения ходовой вахты в соответствии с требованиями международных конвенций и руководящих документов.
- проверка физической готовности курсанта к работе в экстремальных условиях;
- проверка психофизиологической пригодности курсанта к работе на судах в море;
- закрепление умений выполнять такелажные и судовые работы;
- приобретение опыта несения ходовых и стояночных вахт;
- приобретения опыта работы в авральных режимах и в режимах судовых тревог;
- приобретение опыта ведения наблюдения, ведения счисления пути судна, находясь в составе ходовой навигационной вахты;
- закрепление умений в пользовании однофлажной сигнализацией МСС, в понимании и правильной интерпретации огней и знаков на судах согласно МППСС;
- практическое выполнение такелажных работ, работ с судовыми устройствами, участие в швартовных работах в полном соответствии с требованиями СУБС по технике безопасности.

#### **1.5 Результаты освоения учебной практики:**

Результатами освоения учебной практики является приобретение студентами профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности: «Выполнение судовых работ», «Несение ходовых и стояночных вахт», формируемые профессиональные компетенции, согласно требованиям ФГОС по специальности СПО 26.01.07 Матрос - ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1 – 3.6.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт и уметь:**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПМ.01 Выполнение судовых работ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации технических средств и инструментов;</li> <li>– проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</li> <li>– определения запасов воды в питьевых и балластных танках;</li> <li>– осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>– составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;</li> <li>– обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);</li> <li>– осуществлять получение, хранение и учет</li> </ul> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;</li> <li>— следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</li> <li>— проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;</li> <li>— управлять палубными техническими средствами;</li> <li>— выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;</li> <li>— пользоваться такелажным инструментом;</li> <li>— ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;</li> <li>— готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;</li> <li>— подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах;</li> <li>— работать на шпигале (брашпигале), лебедке;</li> <li>— соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпигала, брашпигала и вручную;</li> <li>— принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;</li> </ul> |
| ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— подготавливать судно к швартовным операциям;</li> <li>— исполнять команды и доклады при выполнении швартовных операций;</li> <li>— подготавливать судно к постановке на якорь;</li> <li>— подготавливать судно к буксирным операциям;</li> <li>— исполнять команды и доклады при выполнении якорных операций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне | <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать должный уровень транспортной безопасности;</li> <li>— применять средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>— действовать по тревогам;</li> <li>— использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;</li> <li>— предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями на начальном уровне обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**приобрести первичные навыки:**

- действий по тревогам;
  - борьбы за живучесть судна;
  - использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
  - действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовых операциях;
  - выполнения палубных работ;
  - несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознания огней, знаков и звуковых сигналов;
  - спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
  - выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- уметь:**
- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
  - выполнять функции рулевого, понимая и выполняя команды на русском и английском языках;
  - снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
  - готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
  - вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
  - вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
  - действовать при посадке людей в спасательные средства;
  - действовать по борьбе с пожаром;
  - запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
  - предотвращать неразрешенный доступ на судно;
  - оказывать первую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
  - принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;

**иметь представление:**

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

**знать:**

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;



- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 180           |
| в т.ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                             | -             |
| практические занятия                               | 180           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 180           |
| лабораторные работы                                | -             |
| <i>Консультация</i>                                | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | -             |
|                                                    |               |
| Промежуточная аттестация:                          | -             |

### 2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии 26.01.07 Матрос

| Курс | семестр | ПМ                                            | Кол-во часов | Учебная практика | Код профессиональных компетенций |
|------|---------|-----------------------------------------------|--------------|------------------|----------------------------------|
| 2    | 4       | ПМ 01 Выполнение судовых работ                | 108          | 3 недели         | ПК 1.1 –1.4                      |
|      | 4       | ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт       | 36           | 1 неделя         | ПК 2.1- 2.2                      |
|      | 4       | ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне | 36           | 1 неделя         | ПК 3.1-3.6                       |
|      |         | Итого Учебная практика                        | 180          | 5 недель         |                                  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                  | Содержание учебной практики                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| <b>ПМ 01 Выполнение судовых работ.</b><br><b>МДК 01.01. Организация и выполнение судовых работ.</b>                        |                                                                                                                                                                                                              | <b>108</b>  |                           |
| Тема 1.1.<br>Применение материалов и инструментов для судовых работ                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            |             |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 1</b> Проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ.                                                                                    | 2           | ОК 1-ОК9,<br>ПК 1.1 – 1.4 |
|                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 2</b> Ознакомление с инструментами, применяемыми для подготовки поверхности к окраске.                                                                                             | 4           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 3</b> Ознакомление с основными видами лакокрасочных материалов и особенности их применения.                                                                                         | 2           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 4</b> Отработка действий по применению основных инструментов, применяемых при проведении плотницких и столярных работ.                                                              | 4           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 5</b> Проработка технологий подготовки к выполнению такелажных работ. Техника безопасности при проведении такелажных работ. Инструмент применяемый при проведении такелажных работ. | 2           |                           |
| Тема 1.2<br>Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            |             |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 6</b> Подбор древесных материалов.                                                                                                                                                  | 4           | ОК 1-ОК9,<br>ПК 1.1 – 1.4 |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 7</b> Разметка древесины.                                                                                                                                                           | 2           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 8</b> Обработка древесины, теска, пиление, строгание, долбление, резание, сверление.                                                                                                | 2           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 9</b> Соединение деталей в изделиях.                                                                                                                                                | 2           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 10</b> Отделка деталей из древесины.                                                                                                                                                | 2           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 11</b> Изготовление лесов, беседок, балясин.                                                                                                                                        | 2           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 12</b> Ремонт судового имущества.                                                                                                                                                   | 2           |                           |
|                                                                                                                            | <b>Практическая работа № 13</b> Выполнение работ по очистке металлических поверхностей с помощью беседок                                                                                                     | 2           |                           |
| Тема 1.3                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            |             |                           |

|                                            |                                                                                                                                         |   |                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Выполнение<br>малярных работ               | <b>Практическое занятие № 14</b> Отработка действий с инструментами, применяемыми для окраски.                                          | 2 | ОК 1-<br>ОК9,<br>ПК 1.1 –<br>1.4 |
|                                            | <b>Практическое занятие № 15</b> Ознакомление с видами малярных работ.                                                                  | 3 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 16</b> Овладение основными приемами действий для проведения малярных работ.                                    | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 17</b> Отработка действий по приготовлению красок для малярных работ.                                          | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 18</b> Отработка действий по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей.                     | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 19</b> Проработка технологии проведения окрасочных работ с учетом Т.Б.                                         | 3 |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 20</b> Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей. | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 21</b> Окраска металлических поверхностей с помощью беседок                                                    | 2 |                                  |
| Тема 1.4<br>Выполнение<br>такелажных работ | <b>Содержание</b>                                                                                                                       |   |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 22</b> Безопасные условия труда в такелажной мастерской.                                                      | 2 | ОК 1-<br>ОК9,<br>ПК 1.1 –<br>1.4 |
|                                            | <b>Практическая работа № 23</b> Расчет прочности тросов                                                                                 | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 24</b> Морские узлы. Их назначение. Материал для вязания морских узлов.                                       | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 25</b> Ремонт орудий лова. Ознакомление с орудиями лова. Классификация материалов.                            | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 26</b> Наложение марок                                                                                         | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 27</b> Изготовление кнопов.                                                                                    | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 28</b> Работа с трехпрядными тросами                                                                          | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 29</b> Работа с четырехпрядными тросами.                                                                      | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 30</b> Работа с шестипрядными тросами.                                                                        | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие № 31</b> Изготовление огонов на синтетических и растительных тросах.                                            | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 32</b> Такелажные работы по вооружению горденей, талей, гиней.                                                 | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 33</b> Изготовление лесов и беседок                                                                            | 2 |                                  |
|                                            | <b>Практическая работа № 34</b> Изготовление огонов на стальных тросах                                                                  | 2 |                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                          |           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                                                           | <b>Практическая работа № 35</b> Изготовление морских узлов                                                                                                                               | 2         |                           |
| Тема 1.5<br>Организация и проведение судовых работ                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |           |                           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 36</b> Проведение инструктажа.                                                                                                                                 | 6         | ОК 1-ОК9,<br>ПК 1.1 – 1.4 |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 37</b> Проработка требований техники безопасности в закрытых помещениях.                                                                                        | 6         |                           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 38</b> Ознакомление с судовыми устройствами: швартовное, якорное, рулевое, буксирное устройства                                                                | 8         |                           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 39</b> Ознакомление с грузовым устройством (судовые краны, стрелы, грузовой такелаж).                                                                          | 8         |                           |
| <b>ПМ 02. «Несение ходовых и стояночных вахт»</b>                         |                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |                           |
| <b>МДК 02.03 Швартовка судна к причалу и постановка на якорь.</b>         |                                                                                                                                                                                          |           |                           |
| Тема 2.1<br>Швартовка судна различными способами                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |           | ОК 1-ОК9;<br>ПК 2.1-2.2   |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 40</b> Подготовка судна к швартовным операциям                                                                                                                  | 6         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 41</b> Исполнение команд и доклады при выполнении швартовых операций                                                                                            | 4         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 42</b> Определение осадки судна                                                                                                                                 | 4         |                           |
| Тема 2.2<br>Постановка на якорь различными способами.                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |           | ОК 1-ОК9;<br>ПК 2.1-2.2   |
|                                                                           | <b>Практическая работа №43</b> Подготовка судна к постановке на якорь                                                                                                                    | 4         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 44</b> Исполнение команд и доклады при выполнении якорных операций                                                                                              | 6         |                           |
| Тема 2.3<br>Буксировка судна.                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        |           | ОК 1-ОК9;<br>ПК 2.1-2.2   |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 45</b> Подготовка судна к буксирным операциям                                                                                                                   | 6         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 46</b> Исполнение команд и доклады при выполнении буксирных операций.                                                                                           | 6         |                           |
| <b>ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне</b>                      |                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |                           |
| Тема 3.1<br>Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | ОК 1-ОК9;<br>ПК 3.1       |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 47</b> План охраны судна                                                                                                                                        | 2         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 48</b> Взаимоотношения между людьми на судне                                                                                                                    | 2         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 49</b> Опознавание различных рисков и угроз охране судна, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной                                        | 2         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 50</b> Демонстрация перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны | 2         |                           |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 51</b> Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охранного оборудования                                                            | 2         |                           |

|                                                                                              |                                                                                                                        |            |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| Тема 3.2<br>Обеспечение<br>живучести судна                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>16</b>  | ОК 1-ОК9;<br>ПК 3.2,<br>3.3, 3.5 |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 52</b> Расписание по тревогам. Учебные тревоги                                                | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа №53</b> Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром                                            | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа №54</b> Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях                                          | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 55</b> Тушение пожаров в МКО и КО. Тушение пожаров в трюмах и на палубах                      | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа №56</b> Порядок действий экипажа по борьбе с водой                                              | 4          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 57</b> Порядок действий экипажа при объявлении шлюпочной тревоги                              | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 58</b> Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов                                     | 2          |                                  |
| Тема 3.3<br>Предупреждение и<br>предотвращение<br>загрязнения<br>окружающей среды с<br>судов | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>6</b>   | ОК 1-ОК9;<br>ПК 3.6              |
|                                                                                              | <b>Практическая работа №59</b> Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действия судового экипажа | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа №60</b> После аварийные меры обеспечения экологической безопасности                             | 2          |                                  |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 61</b> Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.   | 2          |                                  |
| Тема 3.4 Поиск и<br>спасание на водных<br>путях                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                      | <b>4</b>   | ОК 1-ОК9;<br>ПК 3.5              |
|                                                                                              | <b>Практическая работа №62</b> Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему                                     | 4          |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                           |                                                                                                                        |            |                                  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                 |                                                                                                                        | <b>180</b> |                                  |
|                                                                                              |                                                                                                                        |            |                                  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает ее проведение в учебно-производственной мастерской, оборудованной на базе ГБПОУ РО «РКВТ»:

Оборудование мастерской и рабочих мест:

Такелажное:

- инструменты, приспособления по отработке практических навыков судовых работ: цепи, блоки, гаки, такелажные скобы, обуха, рымы, коуши, талрепы, гордени, тали, гини, тросы.

Столярное:

- верстак столярный с винтовым зажимом;
- станок заточной ЗБ-ЗЗ;
- стол разметочный;
- шкаф для инструментов;
- шкаф для одежды;
- разметочный инструмент: линейки, угольники, рейсмус;
- штангенциркуль;
- электроинструмент: дрель, шуруповерт, дисковая пила, лобзик,
- фрезерная машина;
- пилы: с обушком широкая, двуручная поперечная;
- строгальный инструмент: рубанок, фуганок, шерхебель, зензубель;
- инструмент для сверления: дрель ручная, сверла различные;
- стамески плоские с широкой режущей частью;
- бруски для заточки инструмента;
- напильники плоские, трехгранные;
- гвоздодер, киянки, кусачки, отвертки, плоскогубцы, молотки.

Плотницкое:

- верстак столярный;
- станок заточной;
- стол разметочный;
- шкаф для инструмента;
- шкаф для одежды;
- разметочный инструмент: рулетка, угольник, малка, циркуль, черта, штангенциркуль, отвес, лазерный уровень, дровель, шнур, отбойник;
- топор;
- гвоздодер, молоток, клещи, кусачки, отвертки, плоскогубцы;
- электроинструмент: шуруповерт, дрель, перфоратор, дисковая пила, цепная пила, лобзик, фрезерная машина;
- инструмент для заточки: напильник, брусок.

**Реализация ПМ. 02 «Несение ходовых и стояночных вахт» предполагает наличие учебных кабинетов:**

1. Кабинет теории устройства судов и организация службы
2. Кабинет электрооборудования судов
3. Кабинет судовождения
4. Кабинет штурманской прокладки
5. Кабинет лоции

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, прокладочных инструментов, приспособлений;
- комплект навигационных карт, справочников и документации;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).
- наглядные пособия и планшеты по лоции, правилам плавания,
- зрительной и звуковой сигнализации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

#### **Тренажёрные комплексы:**

Тренажёры:

1. *Тренажер ходовой навигационной вахты, вспомогательный уровень судовождения РХНВ - 2007.*

- Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

1. *Программный комплекс «Стандартные фразы ИМО»*

- Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания в контексте Английского языка.

2. *Серия программ для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (матрос).*

- Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания.

3. *Навигационный тренажерный программно-аппаратный комплекс NAVI-TRAINER PROFESIONAL FOR WINDOWS NT NTR PRO – 5000.*

Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/I Конвенции ПДМНВ) и подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране) реализуется на основании сетевого договора в учебно-тренажерном центре, освидетельствованном Минтрансом России.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // <https://docs.cntd.ru/document/902019001>
2. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция A741(18) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // <https://docs.cntd.ru/document/1900261>
3. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства речного флота РФ. М.: Моркнига, 2021. – 88 с.
4. Крымов, И. С., Вахтенный матрос + eПриложение: учебное пособие / И. С. Крымов. — Москва: КноРус, 2024. — 538 с. — URL: <https://book.ru/book/952875>
5. Жинкин В.Б. Теория и устройство судна 5-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. М. Юрайт, 2024, 379 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540993>
6. Дмитриев В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях: учебное пособие. М.: Моркнига, 2017. - 284с.
7. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов. – М.: МОРКНИГА, 2018. – 349с.
8. Дмитриев В.И., Латухов С.В., Каретников В.В. Морская практика. Учебное пособие. М.: Моркнига, 2018. – 357с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конвенция N 87 Международной организации труда «Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию» (принята в г. Сан-Франциско 09.07.1948 на 31-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС Консультант Плюс // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121088/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121088/)
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // <https://docs.cntd.ru/document/901765675>
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // <https://docs.cntd.ru/document/542619037/titles/7DE0K7>
4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/)
5. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
6. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
8. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
9. Дмитриев В.И., Латухов С.В., Соляков О.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебник для студентов (курсантов) средних профессиональных учебных заведений водного транспорта. - М.: Моркнига, 2013. – 415с.
10. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
11. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

**Интернет-ресурсы:**

- [www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru)
- [www.morsar.ru](http://www.morsar.ru)
- [www.shipinternord.ru](http://www.shipinternord.ru)
- [www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
- [www.imo.org](http://www.imo.org)
- [www.muga.narod.ru](http://www.muga.narod.ru)
- [www.marineproftest.narod.ru](http://www.marineproftest.narod.ru)
- [www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
- [www.moryak.biz](http://www.moryak.biz)
- [www.marine-academy.com](http://www.marine-academy.com)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в соответствии с рабочей программой учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Формой контроля знаний и умений обучающихся при проведении учебной практики является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны: полностью выполнять задачи, предусмотренные программами учебной практики и индивидуальные задания; соблюдать действующие правила внутреннего распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; подготовиться к дифференцированному зачету по учебной практике, экзамену по профессиональному модулю.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения. Требования к квалификации: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и учебно-производственных работ, выполнения проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции, освоенные умения в рамках ВПД)</b>                                  | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы                                                             | Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы                                                             | Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2 Осуществлять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями                                | Осуществлять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями                                | Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| ПК 1.3 Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами                      | Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами                      | Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| ПК 1.4 Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров | Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров | Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовых вахт                                                                                      | Соблюдать правила несения судовых вахт                                                                                      | Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| ПК 2.2 Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства                  | Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства                  | Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| ПК 3.1 Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности                                                                      | Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности                                                                      | Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация:                           |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет.                                                                                                     |
| ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна                                                                                                                                         | Применять средства по борьбе за живучесть судна                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль:<br>оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет. |
| ПК 3.3 Действовать по тревогам                                                                                                                                                                 | Действовать по тревогам                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль:<br>оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет. |
| ПК 3.4 Оказывать первую помощь                                                                                                                                                                 | Оказывать первую помощь                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль:<br>оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет. |
| ПК 3.5 Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства                                                                                                                        | Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства                                                                                                                                                                    | Текущий контроль:<br>оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет. |
| ПК 3.6 Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды                                                                                                                                  | Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды                                                                                                                                                                              | Текущий контроль:<br>оценивание хода выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике                                              |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике                                              |
| ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической                                                                                                               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |

|                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| подготовленности                                                                            |                                                                                      |                                                                                  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |

### 5.1. Контрольно-оценочные средства текущего контроля КОС практических работ

#### **Практическая работа № 1. Проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ.**

##### ХОД работы:

1. Изучить правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
2. Одеть защитную спецодежду.
3. При разведении красок надеть средства защиты органов дыхания.
4. Выбрать инструмент для проведения заданных работ.

#### **Практическая работа № 2. Ознакомление с инструментами, применяемыми для подготовки поверхности к окраске.**

##### ХОД работы:

1. Ознакомиться с ручным и механизированным инструментом, применяемым для подготовки поверхности к окраске (кирка, скребки, металлические щётки, пневмомолоток, пневмощётка и т.д.)
2. Одеть защитную спецодежду.
3. Выбрать инструмент для проведения заданных работ.
4. Приобрести навык владения зачистным инструментом. Отработка действий по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей.

#### **Практическая работа № 3. Ознакомление с основными видами лакокрасочных материалов и особенности их применения.**

##### ХОД работы:

1. Ознакомиться с основными видами лакокрасочных материалов.
2. Одеть защитную спецодежду.
3. Произвести оптимальный выбор материала для проведения заданных работ.

#### **Практическая работа № 4. Отработка действий по применению основных инструментов, применяемых при проведении плотницких и столярных работ.**

##### ХОД работы:

1. Соблюдать технику безопасности при выполнении плотницких и столярных работ.
2. Одеть защитную спецодежду.
3. Выбрать материал для проведения заданных работ.
4. Выбрать инструмент для проведения заданных работ.

#### **Практическая работа № 5. Проработка технологий подготовки к выполнению такелажных работ. Техника безопасности при проведении такелажных работ. Инструмент применяемый при проведении такелажных работ.**

##### ХОД работы:

1. Изучить и соблюдать технику безопасности при выполнении такелажных работ.
2. Одеть защитную спецодежду.
3. Изучить ручной, механизированный инструмент и такелажную оснастку.

### **Практическая работа № 6. Подбор древесных материалов.**

#### ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Ознакомиться с видами и свойствами различных древесных материалов.
3. Произвести подбор материалов для изготовления балясин, ремонта покрытия палубы.
4. Выбрать инструмент для проведения данного вида работ.

### **Практическая работа № 7. Разметка древесины.**

#### ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Ознакомиться с разметочным инструментом и с технологией разметки.
3. Произвести разметку отверстий в балясинах.
4. Произвести разметку для ремонта палубы.

### **Практическая работа № 8. Обработка древесины, теска, пиление, строгание, долбление, резание, сверление.**

#### ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Изучить виды и принципы действий инструментов, применяемых для обработки древесины.
3. Выбрать необходимый инструмент для проведения строгания.
4. Произвести обработку.
5. Выбрать необходимый инструмент для проведения долбления.
6. Произвести обработку.
7. Выбрать необходимый инструмент для проведения резания.
8. Произвести обработку.
9. Выбрать необходимый инструмент для проведения сверления.
10. Произвести обработку.

### **Практическая работа № 9. Соединение деталей в изделиях (изготовление штормтрапа)**

#### ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Приготовить балясины(разметить и просверлить отверстия для пропуска каната)
3. Пропустить по два каната с двух сторон.
4. По размеру закрепить балясины на канатах с помощью капронового шнура(наложить марки)

### **Практическая работа № 10. Отделка деталей из древесины (отделка балясин).**

#### ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. С помощью стамески сделать две канавки на всю длину балясины.
3. Разметить на балясине четыре точки для просверливания в них отверстий.
3. При помощи буравчика сделать отверстия.
4. Используя наждачную бумагу обработать все поверхности.
5. Вскрыть балясину лаком.

### **Практическая работа № 11. Изготовление лесов, беседок.**

#### ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
  2. Подобрать по длине четыре стойки.
  3. Подобрать четыре планки для крепления стоек.
  4. Подобрать две доски для щита.
-

5. С помощью молотка и гвоздей щит.
6. Прикрепить стойки к щиту.
7. По длинным сторонам крест на крест по две планки закрепить стойки.
8. Из широкой доски изготовить щит.
9. На концах щита закрепить канаты.

**Практическая работа № 12. Ремонт судового имущества (замена замка в двери).**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Подобрать инструменты для выполнения данной работы.
3. Демонтировать старый замок.
4. Смонтировать новый замок.

**Практическая работа № 13. Выполнение работ по очистке металлических поверхностей с помощью беседок.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Одеть страховочный пояс.
3. Приготовить беседку.
4. Приготовить штормтрап.
5. Приготовить инструмент.
6. Вывесить беседку.
7. Вывесить штормтрап.
8. Закрепить на страховочном поясе страховочный линь, нужной длины.
9. Только после выполнения данных операций можно приступать к работе.

**Практическая работа № 14. Отработка действий с инструментами, применяемыми для окраски.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Приобретение навыка работы с инструментами, применяемыми для окраски.

**Практическая работа № 15. Ознакомление с видами малярных работ.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Ознакомление с видами малярных работ.

**Практическая работа № 16. Овладение основными приемами действий для проведения малярных работ.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Ознакомиться и овладеть основными приемами действий для проведения малярных работ.

**Практическая работа № 17. Отработка действий по приготовлению красок для малярных работ.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
  2. Осуществление подбора оптимальных лакокрасочных материалов. Отработка действий по приготовлению красок для малярных работ.
-



**Практическая работа № 18. Отработка действий по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Подобрать инструменты для выполнения данной работы (металл).
3. Подобрать средства индивидуальной защиты.
4. Произвести обработку.
5. Подобрать инструменты для выполнения данной работы (древесина).
6. Произвести обработку.

**Практическая работа № 19. Проработка технологии проведения окрасочных работ с учетом Т.Б.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Подобрать инструменты для выполнения данной работы.
3. Подготовить беседку (при необходимости).
4. Подготовить штормтрап (при необходимости).
5. Одеть монтажный пояс.
6. Закрепить страховочный линь.
7. Произвести работу.

**Практическая работа № 20. Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Подобрать инструменты для выполнения данной работы.
3. Подготовить беседку.
4. Подготовить штормтрап.
5. Одеть монтажный пояс.
6. Закрепить страховочный линь.
7. Произвести работу.

**Практическая работа № 21. Окраска металлических поверхностей с помощью беседок.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
2. Подобрать инструменты для выполнения данной работы.
3. Подготовить беседку.
4. Подготовить штормтрап (при необходимости).
5. Одеть монтажный пояс.
6. Закрепить страховочный линь.
7. Выбрать инструмент и произвести подготовку поверхности к окраске.
8. Выбрать оптимальный лакокрасочный материал и произвести работу.

**Практическая работа № 22. Безопасные условия труда в такелажной мастерской.**

ХОД работы:

1. Одеть защитную спецодежду.
  2. Изучить требования техники безопасности при работе с такелажными инструментами и механизмами.
  3. Ознакомиться с основными такелажными приспособлениями и овладеть навыками работы с ними.
-

**Практическая работа № 23. Расчет прочности тросов.**ХОД работы:

1. Ознакомиться с методикой расчета прочности тросов (Справочник И.В. Меренов, А.М. Раскин, С.И. Старов «Портовые такелажные работы» издательство «Транспорт» Приложение 1-4)

**Практическая работа № 24. Морские узлы. Их назначение. Материал для вязания морских узлов.**ХОД работы:

1. Ознакомиться с видами и особенностями различных морских узлов (справочный материал: Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова кафедра, управления судном. «Морские узлы», учебное пособие г.Санкт-Петербург)
2. Ознакомиться с их назначением.
3. Отработать на практике применение морских узлов в различных ситуациях.

**Практическая работа № 25. Ремонт орудий лова (ремонт сети).**ХОД работы:

1. Ознакомиться с приспособлениями для ремонта сетей.
2. Изучить технологию восстановления поврежденной сети.
  1. Определить размер повреждения.
  2. Подобрать инструменты для выполнения данной работы.
3. При помощи челнока произвести ремонт сети.

**Практическая работа № 26. Наложение марок.**ХОД работы:

1. Взять в руку канат концом от себя.
2. Взять капроновый шнур.
3. Наложить петлю на конец каната.
4. Удерживая петлю произвести обмотку каната на расстояние не менее 10мм (длина марки зависит от толщины троса).
5. Обрезав шнур завести конец шнура в петлю и затянуть.

**Практическая работа № 27. Изготовление кнопов (простой кноп).**ХОД работы:

1. На некотором расстоянии накладывают марку.
2. Трос распускают на пряди.
3. Пряди маркируют.
4. Пряди поочередно обносят вокруг троса против часовой стрелки.
5. Концы прядей поочередно вставляют в образовавшуюся петлю предыдущей пряди.
6. Обтягивают каждую прядь.
7. После выполнения первого ряда выполняется второй ряд.

**Практическая работа № 28. Работа с трехрядными тросами.**ХОД работы:

1. Ознакомиться со строением и назначением трехрядного троса, с работами, в которых применяется данный трос.
2. Работа с трехрядным тросом (изготовление огонов, сращивание).

**Практическая работа № 29. Работа с четырехрядными тросами.**ХОД работы:

1. Ознакомиться со строением и назначением четырехрядного троса, с работами, в которых применяется данный трос.
  2. Работа с четырехрядным тросом (изготовление огонов, сращивание).
-

### **Практическая работа № 30. Работа с шестипрядными тросами.**

#### ХОД работы:

1. Ознакомиться со строением и назначением шестипрядного троса, с работами, в которых применяется данный трос.
2. Работа с шестипрядным тросом (изготовление огонов, сращивание).

### **Практическая работа № 31. Изготовление огонов на синтетических и растительных тросах (трёхпрядный трос)**

#### ХОД работы:

1. Подобрать инструменты для выполнения данной работы.
2. Наложить марки на начало и конец огона.
3. Распустить трос на пряди до начала огона.
4. Наложить марки на концы прядей.
5. Совместить марки начала и конца огона.
6. Пронумеровать пряди и разместить их по порядку(1, 2, 3)
7. Первую прядь пробивают под прядь коренного каната.
8. Соблюдая очередность прядей производим пробивку по правилу «через одну под одну».
9. После каждой пробивки канат околачивают мушкетом.
10. После каждой пробивки пряди обтягиваются.
11. Должно быть замок и не менее трёх пробивок.
12. По окончании работы на выступающие пряди накладывают марку.

### **Практическая работа № 32. Такелажные работы по вооружению горденей, талей, гиней.**

#### ХОД работы:

1. Берём два блока и на небольшом расстоянии выкладываем на пол(при этом верхний должен иметь подвеску, а нижний должен иметь гак).
2. Коренной конец лопаря пропускаем по часовой стрелке через первый от пола шкив нижнего блока и шкив верхнего блока, затем через второй шкив нижнего блока и т.д.

### **Практическая работа № 33. Изготовление лесов и беседок.**

#### ХОД работы:

1. Подобрать по длине четыре стойки.
3. Подобрать четыре планки для крепления стоек.
4. Подобрать две доски для щита.
5. С помощью молотка, гвоздей и вспомогательных брусьев собрать щит.
6. Прикрепить стойки к щиту.
7. По длинным сторонам крест на крест по две планки закрепить стойки.
8. Из широкой доски изготовить щит.
9. На концах щита закрепить канаты.

### **Практическая работа № 34. Изготовление огонов на стальных тросах.**

#### ХОД работы:

1. Подобрать инструменты для выполнения данной работы.
  2. Наложить марки на начало и конец огона.
  3. Распустить трос на пряди до начала огона.
  4. Наложить марки на концы прядей.
  5. Совместить марки начала и конца огона.
  6. Закрепить трос в станке.
  7. С помощью станка произвести ослабления скрутки.
  8. Уложить пряди так, чтобы первые три находились по одну сторону коренного каната, а последние три по другую, начинают пробивку.
  9. Первую прядь пробивают три коренных пряди, вторую прядь-под две, третью-под одну.
-

10.Петлю переворачивают.

11.Пробивают следующие три пряди. Первую пробивают под две коренные, вторую-под одну, а последнюю прядь вводят по направлению спуска каната под одну оставшуюся коренную прядь.

12.Околачивают и обтягивают пряди.

13.Продолжают пробивать дальше по принципу «через одну под две».

14.По окончании работы наложить марку.

### **Практическая работа № 35. Изготовление морских узлов.**

#### ХОД работы:

1. Приобрести практический навык вязания морских узлов в различных ситуациях.

### **Практическая работа № 36. Проведение инструктажа в части проведения судовых работ.**

#### ХОД работы:

1. Получить инструктаж и ознакомиться с правилами техники безопасности в части проведения судовых работ.

### **Практическая работа № 37.Проработка требований техники безопасности в закрытых помещениях.**

#### ХОД работы:

1. Подобрать специальную одежду.

2. Подобрать средства защиты.

3. Организовать второй выход.

4. Настроить вентиляцию.

5. Провести освещение.

6. Выделить наблюдающего.

7. Одеть спецодежду, одеть спасательный пояс, к поясу привязать страховочный линь.

8. Произвести имитацию работы.

### **Практическая работа № 38. Ознакомление с судовыми устройствами: швартовное, якорное, рулевое, буксирное устройство.**

#### ХОД работы:

1. Ознакомиться с основными судовыми устройствами, изучить их назначение и принцип действия.

### **Практическая работа № 39. Ознакомление с грузовыми устройствами судна (судовые краны, стрелы, грузовой такелаж).**

#### ХОД работы:

1. Ознакомиться с основными судовыми устройствами грузового назначения, изучить правила их эксплуатации и принцип действия.

### **Практическая работа № 40.Подготовка судна к швартовным операциям.**

#### ХОД работы:

1.Установка и апробация связи с мостиком

2. Проверка работы швартовных механизмов на холостом ходу.

3. Подготовка швартовных тросов к подаче на причал.

4. Техника безопасности при выполнении швартовых работ.

### **Практическая работа №41. Исполнение команд и доклады при выполнении швартовых операций.**

#### ХОД работы:

1. Изучение команд, подаваемых капитаном с мостика при швартовке судна.

---

2. Изучение команд, подаваемых боцманом на баке при швартовке судна.
3. Изучение команд, подаваемых на юте (на корме) старшим матросом.
4. Ответы матросов на подаваемые команды.

#### **Практическая работа № 42. Определение осадки судна.**

##### ХОД работы:

1. Изучения устройства эхолота и ручного лота.
2. Замер глубин с помощью эхолота.
3. Замер глубин с помощью ручного лота.

#### **Практическая работа № 43. Подготовка судна к постановке на якорь.**

##### ХОД работы:

1. Изучение правил техники безопасности при работе с якорным устройством
2. Изучить последовательность действий при отдаче якоря.

#### **Практическая работа № 44. Исполнение команд и доклады при выполнении якорных операций**

##### ХОД работы:

1. Изучение команд, подаваемых капитаном с мостика при отдаче и выборе якоря.
2. Изучение команд, подаваемых боцманом на баке при отдаче и выборе якоря..
3. Ответы матросов на подаваемые команды.

#### **Практическая работа № 45. Подготовка судна к буксирным операциям**

##### ХОД работы:

1. Изучение правил техники безопасности при буксирных операциях.
2. Крепление буксирного троса

#### **Практическая работа № 46. Исполнение команд и доклады при выполнении буксирных операций**

##### ХОД работы:

1. Изучение команд, подаваемых капитаном с мостика при буксирных операциях
2. Ответы матросов на подаваемые команды.

#### **Практическая работа № 47 План охраны судна**

##### ХОД работы

Вопросы для самоконтроля:

1. Изучить что включает в себя План охраны судна
2. Посты и система охраны судна .

#### **Практическая работа № 48 Взаимоотношения между людьми на судне**

##### ХОД работы

Формирования навыков установления эффективного общения на судне; установления хороших взаимоотношений между людьми на судне; принятия необходимых мер для управления усталостью

1. Изучить теоретическую часть к работе.
2. Выполнить упражнения формированию навыков установления эффективного общения на судне; установления хороших взаимоотношений между людьми на судне; принятия необходимых мер для управления усталостью.

#### **Практическая работа № 49**

##### ХОД работы

1. Опознавание различных рисков и угроз охране судна, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной

2. Формирование навыков по опознанию различных рисков и угроз охране судна, практической отработке процедур сообщений, связанных с охраной.

**Практическая работа № 50** Демонстрация перехода на повышенный уровень охраны,  
ХОД работы

1. Выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны
2. Опознание различных рисков и угроз охране судна.
3. Практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

**Практическая работа № 51**

ХОД работы

Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охранного оборудования

1. Изучить теоретическую часть к работе, записать в отчет основные определения.
2. Отработка упражнений по испытанию, калибровке и техническому обслуживанию систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.
3. Ответить на контрольные вопросы

**Практическая работа № 52** Расписание по тревогам. Учебные тревоги

ХОД работы

Изучить виды и сигналы судовых тревог.

1. Изучить теоретическую часть к работе, записать в отчет основные определения.
2. Отработка проведения общесудовых тревог.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды и сигналы судовых тревог. Расписания по тревогам?
2. Какие обязанности возложены на членов экипажа в расписании по тревогам?

**Практическая работа №53** Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром

ХОД работы

Изучить организацию противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.

1. Изучить теоретическую часть к работе, записать в отчет основные определения.
2. Отработка действий при борьбе с пожаром.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные причины возникновения пожаров на судах?
2. Из чего складывается обеспечение пожарной безопасности судна?
3. Какие обязанности дозорной службы?

**Практическая работа №54** Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях

ХОД работы

Изучить порядок тушения пожаров в жилых и служебных помещениях на судне  
Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучить теоретическую часть к работе, записать в отчет основные определения.
  2. Отработка тушения пожаров в жилых и служебных помещениях.
  3. Ответить на контрольные вопросы
  1. Какие разрабатываются оперативные планы по борьбе с пожаром?
  2. Тактика тушения пожаров в помещениях и надстройках?
  3. Основные направления ввода сил и средств, при тушении пожаров?
  4. Требования при борьбе с пожаром в помещениях и надстройках?
  5. Тушение пожаров на открытых палубах.
  6. Организация расследования пожара на судне.
-

**Практическое работа № 55** Тушение пожаров в МКО и КО. Тушение пожаров в трюмах и на палубах

ХОД работы Изучить организацию противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара

1. Изучить теоретическую часть к работе, основные определения.
2. Отработка проведения общесудовых тревог.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные действия необходимы при организации тушения пожара в МО?
2. Какие меры предпринимаются при борьбе с паром?
3. Какие первичные средства применяются при возгорании топлива или масла в первый момент?

**Практическая работа №56** Порядок действий экипажа по борьбе с водой

ХОД работы Изучить организацию аварийной партии по борьбе с водой на судне, обнаружение водотечности.

1. Изучить теоретическую часть к работе, основные определения.
2. Отработка проведения общесудовых тревог.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные действия необходимы при организации борьбы с водой ?
2. Какие меры предпринимаются при борьбе с водой ?
3. Какие первичные средства применяются для борьбы с водой ?

**Практическое работа № 57** Порядок действий экипажа при объявлении шлюпочной тревоги

ХОД работы Изучить действие экипажа при объявлении шлюпочной тревоги

1. Изучить теоретическую часть к работе, основные определения.
2. Отработка проведения шлюпочной тревоги.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные действия необходимы при объявлении шлюпочной тревоги?

**Практическое работа № 58** Сбрасывание или спуск надувных спасательных плотов

ХОД работы Порядок действий при сбрасывании или спуске надувных спасательных плотов.

1. Изучить теоретическую часть к работе.
2. Ответить на контрольные вопросы.
1. Какие требования к конструкции спасательных плотов?
2. Какие приемы спуска на воду спасательных плотов?
3. Какие нормы снабжения спасательных плотов?
4. Какая маркировка наносится на жесткие спасательные плоты?
5. Для судов, какого района плавания предусмотрен вариант комплектации SOLAS A PACK?
6. Для судов, какого района плавания предусмотрен вариант комплектации SOLAS B PACK?
7. Для судов, какого района плавания предусмотрен вариант комплектации SOLAS C PACK?

**Практическая работа №59** Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действия судового экипажа

ХОД работы

1. Изучить рекомендации лицам вспомогательного уровня судна в отношении мер, которые должны быть приняты в случае инцидента, вызывающего загрязнение, или вероятности такого инцидента.

1. Изучить теоретическую часть к работе.
2. Действия личного состава при разливе нефтепродуктов.
3. Ответить на контрольные вопросы.
  1. Кто одобряет План борьбы с разливом нефти?
  2. Какой документ регламентирует охрану окружающей среды на море?
  3. Какие Приложения входят в МК МАРПОЛ-73/78?

#### **Практическая работа №60** После аварийные меры обеспечения экологической безопасности

##### ХОД работы

Изучить рекомендации вспомогательного уровня судна в отношении мер, которые должны быть приняты в случае инцидента, вызывающего загрязнение, или вероятности такого инцидента.

1. Изучить теоретическую часть к работе.
2. Составить передачу данных при загрязнении морской среды.
3. Ответить на контрольные вопросы
  1. Назначение Руководства по применению положений Международной конвенции МАРПОЛ72?
  2. Какой документ требует наличие на судах валовой вместимости 150 и более, иметь Судовой план по борьбе с загрязнением морской среды?

#### **Практическая работа № 61** Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов

##### ХОД работы

1. Изучить судовую документацию по вопросам предотвращения загрязнения с судов.
  1. Изучить теоретическую часть к работе.
  2. Законспектировать предложенный материал
  3. Ответить на контрольные вопросы.
1. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.?

#### **Практическая работа №62** Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему

##### ХОД работы

Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему

Научиться правильному оказанию первой помощи при несчастном случае на судне.

1. Изучить теоретическую часть к работе.
  2. Понимание правильного оказания первой помощи пострадавшему.
  3. Ответить на контрольные вопросы.
- Вопросы для самоконтроля:
1. Какой порядок оказания первой помощи пострадавшему
  2. Какие действия необходимы для определения работы сердца?
  3. Какие действия нужны для освобождения дыхательных путей?



## **5.2. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе учебной практики.**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Виды и особенности морских узлов.
  2. Такелажные работы. Такелажное оборудование, оснастка. Виды тросов. Уход за тросами стоячего и бегучего такелажа. Грузозахватные приспособления.
  3. Виды слесарных работ. Классификация слесарного инструмента. Виды инструментов в каждой классификации.
  4. Малярные работы. Подготовка поверхностей. Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ.
  5. Назначение и область применения на судне страховочных сетей, погрузочных сеток.
  6. Швартовочные операции. Составные части швартовного устройства.
  7. Форпик. Ахтерпик. Коффердам. Диптанк. Основные сведения.
  8. Техника безопасности при управлении шлюпкой в море.
  9. Назначение и устройство шлюпок.
  10. Снабжение, вооружение и спасательные средства.
  11. Правила ухода, содержания и ремонта шлюпок.
  12. Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами.
  13. Леер. Ватервейс. Фальшборт. Стойка фальшборта. Планширь. Назначение фальшборта.
  14. Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.
  15. Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря
  16. Основной нормативный технический документ, используемый при проектировании и ремонте корпусных конструкций. Рамный и холостой набор судна. Системы набора. Преимущества и недостатки.
  17. Водонепроницаемые переборки. Виды переборок. От чего зависит количество водонепроницаемых переборок на судне?
  18. Требования к судостроительным материалам.
  19. Виды листового и профильного проката.
  20. Способы соединения металлических элементов корпуса, используемые в судостроении.
  21. Шпангоут, флор, бимс, полубимс, карлингс. Назначение голубниц.
  22. Для чего служат вырезы в стенках рамного набора?
  23. Холостой набор. Наиболее применяемые профили холостого набора.
  24. Конструкция оконечностей судна. Форштевень, ахтерштевень.
  25. Разметка на корпусе судна. Шкала осадок. Диск Плимсоля.
  26. Архитектурно-конструктивные типы судов.
  27. Процедуры приема - передачи вахты
  28. Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту.
  29. Сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.
  30. Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.
-